

«Логистика және көлік академиясы» акционерлік қоғамы



БЕКІТЕМІН
ДКА ҒК шешімімен
2023ж. (№/4 хаттама)
Президент-Ректор
Амиргалиева С.Н.

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

Атауы: 7М11201 – Өмір тіршілік қауіпсіздігі және қоршаған ортаны қорғау

Дайындық деңгейі: бейіндік 1,5 жыл

Дайындық бағыттарының коды және жіктелуі: 7М112-өндірістегі гигиена және еңбекті қорғау

Білім беру бағдарламаларының коды мен Тобы: М150-санитарлық-профилактикалық іс-шаралар

Тізілімде тіркелген күні: 25.04.2022

Тіркеу нөмірі: 7М11200042

Алматы, 2023

Мазмұны

1. Бағдарламаны қарау, келісу және бекіту, әзірлеушілер мен сарапшылар туралы мәліметтер	3
2. Нормативтік сілтемелер	5
3. Білім беру бағдарламасының паспорты	6
4. Түлектің құзыреттілік моделі	7
5. Білім беру бағдарламасы бойынша оқу нәтижелерінің оқу пәндерімен / модульдерімен арақатынасы матрицасы	15
6. Ғылыми-педагогикалық бағыт бойынша магистратураның білім беру бағдарламасының құрылымы	18
7. Бүкіл оқу мерзіміне арналған жұмыс оқу жоспары	19
8. ЖОО компонентінің пәндер каталогы	21
9. Таңдау компонентінің пәндер каталогы	27
10. Сараптамалық қорытындылар	37
11. Рецензенттің қорытындысы	42
12. Ұсыныс хаттары	43
13. Қарау және бекіту хаттамалары	
14. Келісу парағы	
15. Өзгерістерді тіркеу парағы	

1. БАҒДАРЛАМАНЫ ҚАРАУ, КЕЛІСУ ЖӘНЕ БЕКІТУ, ЖАСАУШЫЛАР, САРАПШЫЛАР МЕН РЕЦЕНЗЕНТТЕР ТУРАЛЫ МӘЛІМЕТТЕР

1 ЖАСАУШЫЛАР:

Профессор көмекшісі, т.ғ.к.

(координатор)

Қауымдастырылған профессоры, PhD

Қауымдастырылған профессоры,

т.ғ.к.

Профессор көмекшісі, т.ғ.к.

Профессор көмекшісі, т.ғ.к.

Сениор-лектор

Сениор-лектор

3 курс студенті, ПДМ-21-1тобы

2 САРАПШЫЛАР:

«Алматы желдету зауыты» ААҚ
директорлар кеңесінің төрағасы

Әл-Фараби атындағы ҚазҰУ,
«Рекреациялық география және туризм»
кафедрасының профессоры

3 РЕЦЕНЗЕНТТЕР:

КеАҚ, ҚазҰАЗУ «Аграрлық техника және
механикалық инженерия» кафедрасының
қауымдастырылған профессоры, т.ғ.к.

**4 ҚАРАСТЫРЫЛДЫ ЖӘНЕ
ҰСЫНЫЛДЫ:**

«АКҚ және ӨТҚ» кафедрасының
отырсы

Хаттама №6 " 23 " 02 2023ж

«Көлік инженерия» КОК-ОӘБ отырсы

Хаттама №7 " 15 " 03 2023ж

ОӘК отырсы

Хаттама №5 " 10 " 04 2023ж

5 УТВЕРЖДЕНО решением Ученого Совета от « 27 » 14 2023г. № 14

6 ОБНОВЛЕНА 22.11.2023



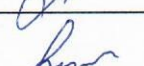
Цыганков С.Г.



Абрешов Ш.А.



Имангалиева А.К.



Байкенжеева А.С.



Бимагамбетова Л.Н.



Торгаев А.А.



Курмашев Б.Б.

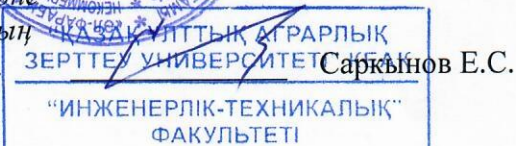


Отегенов А.



Бакулов М.С.

Павличенко Л.М.



Саркынов Е.С.



Шингисов Б.Т.



Чигамбаев Т.О.



Жармагамбетова М.С.

2. НОРМАТИВТІК СІЛТЕМЕЛЕР

Білім беру бағдарламасы келесі нормативтік-құқықтық актілер мен кәсіби стандарттар негізінде әзірленді:

1. «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319-III Заңы (2023 жылғы 27 наурыздағы жағдай бойынша өзгерістермен және толықтырулармен).
2. Әлеуметтік әріптестік және әлеуметтік және еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі республикалық үшжақты комиссияның 2016 жылғы 16 наурыздағы хаттамасымен бекітілген Ұлттық біліктілік шеңбері.
3. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Білім және ғылым саласындағы әлеуметтік әріптестік және әлеуметтік және еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі салалық комиссиясы отырысының 2019 жылғы 27 қарашадағы № 3 хаттамасымен бекітілген «Білім беру» саласы біліктілігінің салалық шеңбері.
4. Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2023 жылғы 20 ақпандағы № 66 бұйрығы).
5. Қазақстан Республикасы Еңбек және халықты әлеуметтік қорғау министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 309 бұйрығымен бекітілген басшылар, мамандар және басқа да қызметшілер лауазымдарының біліктілік анықтамалығы.
6. ҚР БҒМ министрінің 20.04.2011 ж. № 152 бұйрығымен бекітілген Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарында Кредиттік оқыту технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидалары (2023 жылғы 04 сәуірдегі № 145 толықтырулармен және өзгерістермен).
7. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 13 қазандағы № 569 бұйрығымен бекітілген Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды даярлау бағыттарының сыныптауышы (2020 жылғы 05 маусымдағы жағдай бойынша өзгерістермен және толықтырулармен).
8. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 4 желтоқсандағы № 665 бұйрығымен (2020 жылғы 23 желтоқсандағы № 536 жағдай бойынша толықтырулармен және өзгерістермен) бекітілген Білім беру бағдарламаларын жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бағдарламаларының тізіліміне енгізу және алып тастау алгоритмі.
9. РИ-АЛТ-33 «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің білім беру бағдарламасын әзірлеу тәртібі туралы ереже».
10. Кәсіби стандарт: «Еңбекті қорғау», «Атамекен» ҚР ҰКП, 18.12.2019 ж. №255 бұйрығымен бекітілген.

3. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

№	Название поля	Описание
1	Тіркеу нөмірі	7M11200044
2	Білім беру саласының коды және жіктелуі	7M11 – Көлік қызметтері
3	Дайындық бағыттарының коды және жіктелуі	7M112 – Өндірістегі еңбекті қорғау және гигиена
4	Білім беру бағдарламаларының коды және тобы	M150- Санитарлық-профилактикалық іс-шаралар
5	Білім беру бағдарламасының атауы	7M11201 - тіршілік қауіпсіздігі және қоршаған ортаны қорғау (бейінді 1,5 жыл)
6	ОБ түрі	Жаңа
7	ОБ мақсаты	Өмір тіршілік қауіпсіздігі және қоршаған ортаны қорғау саласында қойылған міндеттерді шешу үшін логикалық талдау дағдыларын қолдана алатын және ұйымдық-басқару құзыреттіліктерін меңгерген, табысты ғылыми-педагогикалық қызмет үшін жоғары білікті мамандарды даярлау
8	«БХСК» бойынша деңгейі	7
9	«ҰБШ» бойынша деңгейі	7
10	«ОБҚ» бойынша деңгейі	7
11	ОБ-ның айрықша ерекшеліктері	Жоқ
	Серіктес ЖОО (БББ)	-
	Серіктес ЖОО (ҚДББ)	-
12	Оқыту түрі	Күндізгі
13	Оқыту тілі	Қазақша, орысша
14	Кредиттар көлемі	120
15	Присуждаемая академическая степень	«6B11235 – Өмір тіршілік қауіпсіздігі және қоршаған ортаны қорғау» білім беру бағдарламасы бойынша магистр
16	Берілетін академиялық дәреже	
17	Кадрларды даярлау бағытына лицензияға қосымшаның болуы	
	ББ аккредиттеудің болуы	
	Аккредиттеу органының атауы	

4. ТҮЛЕКТІҢ ҚҰЗЫРЕТТІЛІК МОДЕЛІ

Білім беру бағдарламасының мақсаты: өмір тіршілік қауіпсіздігі және қоршаған ортаны қорғау саласында қойылған міндеттерді шешу үшін логикалық талдау дағдыларын қолдана алатын және ұйымдастырушылық-басқарушылық құзыреттілікті меңгерген, табысты ғылыми-педагогикалық қызмет үшін жоғары білікті мамандарды даярлау.

Білім беру бағдарламасының міндеттері:

1. Түлектің қабілеттерін қалыптастыруға жәрдемдесу:
 - 1) ғылыми зерттеулер контекстінде идеяларды бастапқы дамыту немесе қолдану үшін негіз немесе мүмкіндік болып табылатын жоғары білім деңгейінде алынған дамытушылық білім мен түсінікті көрсету;
 - 2) зерттелетін салаға қатысты кеңірек (немесе пәнаралық) салалар контекстінде және шеңберінде жаңа немесе бейтаныс жағдайларда білімді, түсінуді және мәселелерді шешу қабілетін қолдану;
 - 3) осы пайымдаулар мен білімді қолданғаны үшін этикалық және әлеуметтік жауапкершілікті ескере отырып, білімді интеграциялау, қиындықтарды жеңу және толық емес немесе шектеулі ақпарат негізінде пайымдаулар шығару;
 - 4) Өз қорытындылары мен білімдерін және олардың негіздемесін мамандарға және маман нестерге анық және анық хабарлауға міндетті;
 - 5) оқуды өз бетінше жалғастыруға міндетті.
2. Түлектің дайындығын қалыптастыруға жәрдемдесу:
 - 1) ақпараттық жүйелерді математикалық, ақпараттық, бағдарламалық, лингвистикалық, техникалық және ұйымдық-құқықтық қамтамасыз етуді қоса алғанда, әртүрлі бейіндегі Ақпараттық жүйелерді жобалау, әзірлеу, енгізу, сүйемелдеу және пайдалану саласында жоғары білікті мамандарды даярлау;
 - 2) кәсіби мәдениеті жоғары, оның ішінде азаматтық ұстанымы бар кәсіби қарым-қатынас мәдениеті бар мамандарды даярлау;
 - 3) ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және жүргізу, докторантурада ғылыми жұмысты жалғастыру үшін қажетті негіз алу дағдыларын меңгеру.
 - 4) мақсаты ғылыми және кәсіптік білім берудің іргетасы ретінде жаратылыстану, жалпы техникалық және экономикалық сипаттағы терең білімді қамтамасыз ету болып табылатын базалық пәндер циклін (ДБ) оқытумен;
 - 5) мақсаты болып табылатын бейіндеуші пәндер циклін (ПД) оқытумен
 - 6) есептеу техникасы және бағдарламалық қамтамасыз ету саласында терең теориялық білім мен практикалық тәжірибені қамтамасыз ету.
 - 7) адамның адамға, қоғамға, қоршаған ортаға қатынасын, ойлау мәдениетін және өз жұмысын ғылыми негізде ұйымдастыра білуді реттейтін гуманитарлық, мәдени, этикалық және құқықтық нормаларды меңгеру;
 - 8) Ақпараттық жүйелер саласында терең теориялық білім мен практикалық дағдыларды қамтамасыз ету;
 - 9) кәсіптік білім берудің іргетасы ретінде жаратылыстану-ғылыми, жалпы техникалық және экономикалық сипаттағы терең білімді қамтамасыз ету;
 - 10) кәсіби бағдарланған дағдыларды қоғамның өзгеретін қажеттіліктеріне және ғылыми ойдың жетістіктеріне бейімдеуді қамтамасыз ету;
 - 11) басқа елдерде мамандарды даярлау деңгейін тануды қамтамасыз ету.

Оқыту нәтижелері:

ОН1 – өндірісте, табиғатта және қоғамда болып жатқан өзгермелі жағдайларды ескере отырып, заманауи озық ойлау деңгейінде туындайтын мәселелерді шешу, ұжымды басқару және ғылымның қоғам өміріндегі маңыздылығын түсіну қабілеттеріне ие болу.

ОН2 – мемлекеттік және шет тілдерінде сауатты сөйлеу, логикалық ойлау және шешендік қабілеттерге ие болу.

ОН3 – оқытудың заманауи әдістерінің, жоғары білімнің жаңа моделінің негіздерін көрсету және өндірістің технологиялық процесіндегі инновациялармен таныстыра білу, сондай-ақ экология, қауіпсіздік техникасы және еңбекті қорғау саласындағы технологияны тартудың өзектілігін түсіндіре білу.

ОН4 – жаратылыстану ғылымдары саласындағы негізгі тәсілдер мен философиялық мәселелер туралы түсіндіру және еңбекті қорғау мен қауіпсіздік саласындағы негізгі мәселелерді өз бетінше бағалай білу.

ОН5 – қазіргі заманғы технологияларды ескере отырып, зерттеулерде одан әрі жетілдіру және пайдалану үшін алған білімдерін тәжірибеде қолдану, аналитикалық, библиографиялық іздеу жұмыстарын жүргізу дағдыларына ие болу.

ОН6 – прогрессивті технологиялар мен тіршілік қауіпсіздігі, еңбекті қорғау және экология саласындағы алған білімдерін талдау негізінде басқарушылық және техникалық шешімдерді талдау, жүйелеу және қабылдау.

ОН7 – көшбасшы болу, экология, өмір қауіпсіздігі және еңбекті қорғау саласындағы мақсаттарға жету үшін команданы басқару қабілетіне ие болу.

ОН8 – табиғи ресурстарды тиімді басқару және ғылыми-техникалық даму негізінде заманауи бағдарламаларды қолдану тәсілдерін көрсету.

Кәсіби қызмет саласы: түлектердің кәсіби қызметінің саласы болып, әртүрлі салаларда ақпараттық жүйелерді әзірлейтін, енгізетін және пайдаланатын мемлекеттік және жеке кәсіпорындар мен ұйымдар табылады, атап айтқанда: телекоммуникация, ғылым және білім беру, денсаулық сақтау, ауыл шаруашылығы, көлік саласы, қызмет көрсету, әкімшілік басқару, экономика, бизнес, әртүрлі технологияларды басқару, яғни барлығы дерлік адам қызметінің салаларында.

Кәсіби қызмет түрлері:

- өндірістік-технологиялық;
- ұйымдастырушылық-басқарушылық;
- эксперименттік-зерттеу;
- есептік-жобалық;
- ғылыми-зерттеу;
- педагогикалық;
- сервистік-пайдалану.

Кәсіби қызметтің функциялары:

1) кәсіптік қызметтің жаңа объектілері үшін техникалық шарттар мен талаптардың, стандарттар мен техникалық сипаттамалардың, нормативтік құжаттаманың жобаларын әзірлеуге қатысу;

2) жобаның (бағдарламаның) мақсаттарын қалыптастыру, міндеттерді, мақсаттарға қол

жеткізу өлшемшарттары мен көрсеткіштерін шешу, олардың өзара байланыстарының құрылымын құру, қызметтің адамгершілік аспектілерін ескере отырып, міндеттерді шешудің басымдықтарын айқындау;

3) Табиғи және техногендік сипаттағы күрделі және стандартты емес төтенше жағдайларда сауатты шешімдер қабылдау;

4) төтенше жағдайлардың салдарын ең аз мерзімде жою білу;

5) тіршілік қауіпсіздігін және қоршаған ортаны қорғауды қамтамасыз етудің заманауи технологияларын енгізу жөнінде шешім қабылдау;

6) төтенше жағдайларда қорғаудың жаңа аспаптары мен құралдары туралы білім;

7) кәсіби, ғылыми-зерттеу және педагогикалық қызмет барысында туындайтын және тіршілік әрекетінің қауіпсіздігін қамтамасыз ету және қоршаған ортаны қорғау саласында терең білімді талап ететін міндеттерді тұжырымдай және шеше білу;

8) төтенше жағдайларда әрекет ету үшін ғылыми-техникалық ақпаратты жинауды, өңдеуді, талдауды және жүйелеуді жүргізе білу;

9) педагогикалық және психофизикалық қабілеттер мен қасиеттерді игеруді, дамытуды, жетілдіруді және жандандыруды қамтамасыз ететін педагогика, психология, менеджмент саласындағы практикалық білім мен дағдылар жүйесін меңгеру;

10) зерттеу барысында алынған ақпаратты өңдеу кезінде заманауи компьютерлік технологиялар туралы білімді қолдану.

Маман лауазымдарының тізбесі: Осы ББ бойынша бітіруші ғылыми-зерттеу мекемелерінде, конструкторлық және жобалау ұйымдарында біліктілік талаптарына сәйкес жұмыс өтіліне талаптар қоймай лауазымдарды атқара алады.

- еңбекті қорғау жөніндегі инженер
- өндірістегі еңбекті қорғау маманы
- еңбекті қорғау жөніндегі инспектор
- өрт қауіпсіздігі жөніндегі инспектор
- ТЖ жасағының жауынгері
- ТЖМ ұйымдарындағы маман
- ӨТҚЖҚОҚ бойынша жобалар мен объектілердің жай-күйінің сарапшысы
- жоғары оқу орындарында оқытушы
- ғылыми-зерттеу және жобалау-ізвестіру бюролары мен институттарының маманы.

Профессиональные сертификаты, получаемые по окончании обучения:

Нет

Оқу аяқталғаннан кейін алынатын кәсіби сертификаттар:

Жоқ

Алдыңғы білім деңгейіне қойылатын талаптар: Жоғары білім (магистрант).

Ғылыми-педагогикалық магистратураның білім беру бағдарламасы практиканың екі түрін қамтиды:

- педагогикалық практика – білім беру ұйымдарында;
- зерттеу практикасы – диссертацияны орындау орны бойынша.

Магистранттың өндірістік практикасы оқыту процесінде алынған теориялық білімді бекіту, оқытылатын мамандық бойынша практикалық дағдыларды, құзыреттер мен кәсіби қызмет тәжірибесін игеру, сондай-ақ озық тәжірибені игеру мақсатында жүргізіледі. Зерттеу /

өндірістік практиканың мазмұны диссертациялық зерттеу тақырыбымен анықталады.

Магистранттың ғылыми – зерттеу (эксперименттік зерттеу) жұмысы (бұдан әрі- МҒЗЖ (ЭЙРМ)) шеңберінде магистранттың инновациялық технологиялармен және өндірістің жаңа түрлерімен танысу үшін жеке жұмыс жоспарында ғылыми ұйымдарда және (немесе) тиісті қызмет салаларының немесе салаларының ұйымдарында ғылыми тағылымдамадан міндетті түрде өту көзделеді МҒЗЖ (ЭЙРМ) оқу жұмысының басқа түрлерімен қатар немесе жекелеген кезеңде жоспарланады

Ғылыми-зерттеу немесе эксперименттік - зерттеу жұмысының нәтижелерін оларды өткерудің әрбір кезеңінің соңында магистрант есеп түрінде ресімдейді. Магистранттың эксперименттік-зерттеу жұмысына қойылатын талаптар:

бейіндік магистратурада эксперименттік-зерттеу жұмысы:

1) магистрлік диссертация (магистрлік жоба) қорғалатын мамандықтың негізгі проблематикасына сәйкес келуге; 2) ғылымның, техниканың және өндірістің қазіргі заманғы жетістіктеріне негізделуге және нақты практикалық ұсынымдарды, басқару міндеттерінің дербес шешімдерін қамтуға;

3) озық ақпараттық технологияларды қолдана отырып орындалуы тиіс;

4) негізгі қорғалатын ережелер бойынша эксперименттік-зерттеу (әдістемелік, практикалық) бөлімдерін қамтуға міндетті.

МҒЗЖ -ді апталармен жоспарлау магистранттың апта ішіндегі Нормативтік жұмыс уақытына негізделе отырып айқындалады. Белгілі бір академиялық кезеңде МҒЗЖ орындауға бөлінетін кредиттердің саны кәсіптік білім беру бағдарламасының жұмыс оқу жоспарымен айқындалады.

МҒЗЖ керек:

1) магистрлік жоба орындалатын және қорғалатын магистратураның білім беру бағдарламасының бейініне сәйкес келуге;

2) ғылымның, техниканың және өндірістің қазіргі заманғы жетістіктеріне негізделуге және нақты практикалық ұсынымдарды, басқарушылық міндеттердің дербес шешімдерін қамтуға тиіс;

3) озық ақпараттық технологияларды қолдана отырып орындалуы тиіс;

4) негізгі қорғалатын ережелер бойынша эксперименттік-зерттеу (әдістемелік, практикалық) бөлімдерін қамтуға міндетті. МҒЗЖ шеңберінде магистранттың инновациялық технологиялармен және өндірістің жаңа түрлерімен танысу үшін жеке жұмыс жоспарында ғылыми ұйымдарда және (немесе) тиісті салалардағы немесе қызмет салаларындағы ұйымдарда ғылыми тағылымдамадан міндетті түрде өту көзделеді. МҒЗЖ оқу жұмысының басқа түрлерімен қатар немесе жеке кезеңде жоспарланады. Эксперименттік-зерттеу жұмысының нәтижелерін оны өтудің әрбір кезеңінің соңында магистрант есеп түрінде ресімдейді. МҒЗЖ қорытынды қорытындысы магистрлік жоба болып табылады.

МҒЗЖ мақсаты осы пәндік саладағы теория мен практика үшін маңызды жаңа нәтижелер алу, сондай-ақ осы пәндік саладағы объектілерді (процестерді, әсерлерді, құбылыстарды, конструкцияларды, жобаларды) зерттеудің теориялық және эксперименттік әдістерін игеру болып табылады.

МҒЗЖ міндеттері:- магистрантты эксперименттік-зерттеу жұмыстарын жүргізу теориясы мен практикасына оқытуды ұйымдастыру;

- магистранттың шығармашылық ойлауы мен дербестігін дамыту, алған теориялық және практикалық білімдерін тереңдету және бекіту;

- магистрантты эксперименттік-зерттеу жұмыстарын жүргізу теориясы мен практикасына оқытуды ұйымдастыру;
 - магистранттың шығармашылық ойлауы мен дербестігін дамыту, алған теориялық және практикалық білімдерін тереңдету және бекіту;
 - ең дарынды және талантты магистранттарды анықтау, ғылым мен техниканың өзекті мәселелерін шешу үшін олардың шығармашылық және зияткерлік әлеуетін пайдалану;
 - магистранттың ғылыми шығармашылыққа деген қызығушылығын қалыптастыру, оларды Әдістемеге және қолданбалы есептерді өз бетінше шешу тәсілдеріне үйрету.
- Ғылыми тағылымдама мақсатында өткізіледі:
- магистрлік диссертация міндеттерін орындау;
 - инновациялық технологиялармен және өндірістің жаңа түрлерімен танысу;
 - отандық және шетелдік ғылымның жаңа теориялық, әдіснамалық және технологиялық жетістіктерімен танысу;
 - ғылыми зерттеулердің заманауи әдістерімен танысу, эксперименттік деректерді өңдеу және түсіндіру;
 - оқыту процесінде алынған теориялық білімді бекіту, оқытылатын мамандық бойынша практикалық дағдыларды, құзыреттер мен кәсіби қызмет тәжірибесін алу, сондай-ақ озық шетелдік тәжірибені игеру

МҒЗЖ -ға қойылатын талаптар:

- 1) магистрлік жоба орындалатын және қорғалатын магистратураның білім беру бағдарламасының бейініне сәйкес келеді;
- 2) ғылымның, техниканың және өндірістің қазіргі заманғы жетістіктеріне негізделеді және нақты практикалық ұсынымдарды, басқару міндеттерінің дербес шешімдерін қамтиды;
- 3) озық ақпараттық технологияларды қолдана отырып орындалады;
- 4) негізгі қорғалатын ережелер бойынша эксперименттік-зерттеу (әдістемелік, практикалық) бөлімдерін қамтиды.

Магистрантты қорытынды аттестаттау магистрлік диссертация жазу және қорғау түрінде жүргізіледі.

Магистрантты қорытынды аттестаттаудың мақсаты магистранттың ғылыми-теориялық және зерттеу-талдау деңгейін, қалыптасқан кәсіби және басқару құзыреттерін, кәсіби міндеттерді өз бетінше орындауға дайындығын және оның дайындығының магистратураның білім беру бағдарламасының талаптарына сәйкестігін бағалау болып табылады.

Қорытынды аттестаттауға білім беру бағдарламасының, жұмыс оқу жоспарының және жұмыс оқу бағдарламаларының талаптарына сәйкес білім беру процесін аяқтаған, сондай-ақ диссертациялық зерттеу нәтижелері бойынша алдын ала қорғаудан (кеңейтілген отырыстан) өткен білім алушылар жіберіледі.

5 БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ БОЙЫНША ОҚУ НӘТИЖЕЛЕРІНІҢ ОҚУ ПӘНДЕРІМЕН / МОДУЛЬДЕРІМЕН АРАҚАТЫНАСЫ МАТРИЦАСЫ

№	Пәннің атауы	Кре- дитт ер сан ы	Білім беру бағдарламасы бойынша оқу нәтижелерін оқу пәндерімен байланыстыру матрицасы								
			ОН1	ОН2	ОН3	ОН4	ОН5	ОН6	ОН7	ОН8	
1	Менеджмент	5	+					+	+		
2	Шет тілі (Кәсіби)	4		+							
3	Басқару психологиясы	5	+						+		+
4	Арық өндіріс	2								+	
5	Көліктегі SMART технологиясы	4			+	+					
6	Пайдалану әзірлемелерінің әдістемесі	9			+	+					
7	Өндірістік тәуекелдер және оларды азайту	9	+					+			
8	Өндірістік практика	6	+	+	+	+	+	+	+	+	
9	Экологиялық таза технологиялар	6						+		+	
10	Экологиялық биотехнология	6						+		+	
11	Еңбек қауіпсіздігін және қоршаған ортаны қорғауды қамтамасыз етудің техникалық құралдары	6	+		+			+			+
12	Техногендік экология	5	+		+			+		+	
13	Еңбек қауіпсіздігі психологиясы	9	+					+	+		+
14	Төтенше жағдайларда психологиялық қауіпсіздік	9	+					+	+		
15	Техникалық жүйелердің тұрақтылығы мен қауіпсіздігін бағалау	6	+				+	+			
16	Техникалық жүйелердің сенімділігі	6			+			+			+
17	Магистранттың тәжірибелік-зерттеу жұмысы, оның ішінде тағылымдамадан өту және магистрлік жобаны орындау	6	+	+	+	+	+	+	+	+	
18	Магистрлік жобаны ресімдеу және қорғау	6	+	+	+	+	+	+	+	+	

6. ҒЫЛЫМИ-ПЕДАГОГИКАЛЫҚ БАҒЫТ БОЙЫНША МАГИСТРАТУРАНЫҢ НЕГІЗГІ БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ҚҰРЫЛЫМЫ

Р/б №	Пәндер циклдарының және қызмет түрлерінің атауы	Жалпы еңбек сыйымдылығы	
		академиялық сағаттарда	академиялық кредиттерде
1	2	3	4
1.	Теориялық оқыту	1920	64
1.1	Базалық пәндер циклі (БП)	450	15
1)	ЖОО компоненті (БК):	180	6
	оның ішінде:		
	Менеджмент		
	Шет тілі (Кәсіби)		
	Басқару психологиясы		
2)	Таңдау компоненті (ТК)	270	9
1.2	Профилдік пәндер циклі (ПП)	1470	49
1)	ЖОО компоненті және (немесе) таңдау компоненті		
2)	Өндірістік практика		
2.	Магистранттың эксперименттік-зерттеу жұмысы	540	18
1)	Магистранттың тәжірибелік-зерттеу жұмысы, оның ішінде тағылымдамадан өту және магистрлік жобаны орындау	540	18
3	Оқытудың қосымша түрлері (ОҚТ)	-	-
4	Қорытынды аттестаттау (ҚА)	Кемінде 240	Кемінде 8
1)	Магистрлік диссертацияны рәсімдеу және қорғау	Кемінде 240	Кемінде 8
	Барлығы	Кемінде 2700	Кемінде 90

7. БҮКІЛ ОҚУ МЕРЗІМІНЕ АРНАЛҒАН ОҚУ ЖОСПАРЫ

АО "Академия почести и транспорта"

Форма обучения: очная

Срок обучения: 7 года

Планом: 2022 год

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Направление подготовки: 210601 Информационные информационные технологии

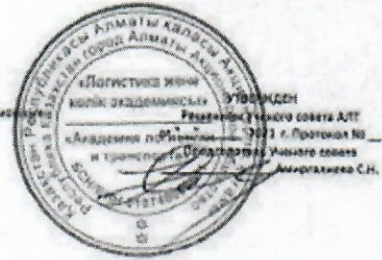
Группа образовательных программ:

М094 Информационные технологии

Наименование образовательной программы:

210601.01 Информационные системы (по отраслям)

Степень: магистр технических наук



№	Над. дисциплины	Наименование учебной дисциплины	Объем трудоемкости		Форма контроля, освоения		Объем учебной нагрузки, контактные часы						Распределение по семестрам				Зачетные единицы			
			в академических часах	в зачетных единицах	экзамен	ИТ (ИРС)	Всего часов	Аудиторные			СРО		1 курс		2 курс					
								лекции	практические занятия	семинары	СРОП	СРО	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
1 ЦИКЛ БАЗОВЫХ ДИСЦИПЛИН (ЕД)																				
1.1 Вузовский компонент																				
1.1.1	19-0-M-VK-01N	История и философия науки	250	5	6		660	60	105	0	70	288	14	0						СД-ФФ
1.1.1	19-0-M-VK-02N	Математический язык (профессиональный)	120	4	6		320			45		4	65	4						ЯП
1.1.3	19-0-M-VK-03N	Подготовка выпускной работы	150	5	6		180	90	15			10	80	3						СД-ФФ
1.1.4	19-0-M-VK-04N	Психология управления	60	2	6		60	15	15		2	20			3					СД-ФФ
1.1.5	19-06-00-VK-05N	Педагогическая практика	120	4			120								4					СД-ФФ
1.2 Компонент по выбору																				
1.2.1	21-00-M-KV-05	Алгоритмы и их сложность	120	4	6		120	15		30	4	65	4							ИКТ
1.2.1	19-0-M-VK0V-06A	Системный анализ																		ИКТ
1.2.2	19-0-M-KV-07M	Стратегический менеджмент	90	3	6		90	15		15	3	51	3							ЛМТ
1.2.2	19-0-M-KV-08	Бизнес-коммуникация																		ЛМТ
1.2.3	19-0-M-KV-09N	Препараты по профессиональному направлению	60	2	6		60		15		2	37		2						ЯП
1.2.3	19-0-M-KV-10P	Административная практика																		ЯП
1.2.4	19-06/00-M-KV-01N	Теория профессионализма и практики решений	180	6	6		180	30	30		10	104		6						ИКТ
1.2.4	19-06/00-M-KV-02P	Основы теории критичности решений, коммуникации и переговоров в организации																		ИКТ
ВСЕГО ПО ЦИКЛУ БД			1020	35			1020	170	150	45	45	543	21	14	0					
2 ЦИКЛ ПРОФИЛИРУЮЩИХ ДИСЦИПЛИН (ЕД)																				
2.1 Вузовский компонент																				
2.1.1	29-0-M-KV-01N	Методы научных исследований	120	4	6		120	30	15		4	65	4							АнГ
2.1.2	19-0-M-KV-02M	Системы компьютерного моделирования и проектирования	150	5	6		150	15	30		10	80		5						ИКТ
2.1.3	21-00-M-KV-03M	Менеджмент информационных технологий	150	5	6		150	15	30		10	80	5							ИКТ
2.1.4	19-0-M-KV-04N	Исследовательские проекты	60	2			60								3					ИКТ
2.2 Компонент по выбору																				
2.2.1	21-00-M-KV-05M	Практирование и анализ Web-интерфейсов	180	6	6		180	30		30	10	104		6						ИКТ
2.2.1	21-00-M-KV-06M	Сетевые технологии и разработка Web-сайтов																		ИКТ
2.2.2	21-00-M-KV-07M	Технологии программирования информационных систем	180	6	6		180	30		30	10	104		6						ИКТ
2.2.2	21-00-M-KV-08M	Матричные методы оптимизации, проектирования и программирования																		ИКТ
2.2.3	19-27/28-M-KV-09P	Интеллектуальные системы и технологии	150	5	6		150	15		30	10	80		5						ИКТ
2.2.3	21-00-M-KV-10M	Технологии BigData																		ИКТ
2.2.4	19-27/28-M-KV-11P	Управление качеством информационных систем	150	5	6		150	15	15	15	10	80		5						ИКТ
2.2.4	19-27/28-M-KV-12P	Интеллектуальные технологии автоматизации и управления																		ИКТ
2.2.5	19-27/28-M-KV-13M	Администрирование многопользовательских баз данных	150	5	6		150	30	15		10	80		5						ИКТ
2.2.5	19-27/28-M-KV-14M	Системы обработки мультимедийных данных																		ИКТ
2.2.6	19-28-M-KV-15M	Теория и практика оптимального управления в информационных системах	150	5	6		150	30	15		10	80		5						ИКТ
2.2.6	19-28-M-KV-16M	Основы теории управления системами																		ИКТ

ВСЕГО ПО ЦИКЛУ ЛД		1470	49														
Итого по теоретическому обучению		2520	84		1980	210	120	105	84	807	9	17	28	0			
3	19-О-М-УК-НИИМ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА	720	24									4	7	19			ИИТ
4	19-О-М-УК-ИИ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ, Оформление и выдача магистерской диссертации	990	12														ИИТ
Итого за весь период обучения		3800	120		2430	330	270	150	129	1350	30	30	51	30			
		Дополнительные виды обучения															
5	Дополнительные виды обучения																

Секретарь:
Проректор по АС: Бендер Е.Т.
ИД по ЦПО: Иванов А.А.
Директор ДАТК: Александрова И.И.

Разработано:
Директор института "Информатизация и телекоммуникации"
Иванов А.А. Телюкин А.К.
И.д. ин. кафедры: Иванов А.А. Овчинников А.К.

8. ЖОО КОМПОНЕНТІНІҢ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ

7М11201 БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ - ТІРШІЛІК ҚАУІПСІЗДІГІ ЖӘНЕ ҚОРШАҒАН ОРТАНЫ ҚОРҒАУ

Білім деңгейі: бейіндік магистратура **Оқу мерзімі:** 1,5 жыл **Қабылдау жылы:** 2023 ж

Цикл	Компонент	Пәннің атауы	Жалпы еңбек сыйымдылығы		Семестр	Оқыту нәтижелері	Пәннің қысқаша сипаттамасы	Пререквизиттер	Постреквизиттер
			академиялық сағаттар	академиялық кредиттер					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
БП	ЖК 1	Менеджмент	60	2	1	ОН1 ОН5, ОН6	Басқару объектісі ретінде ұйым туралы білімді қалыптастырады, басқарудағы ситуациялық және процесстік тәсілдерді, бизнес-процестерді инжиниринг пен реинжинирингті қарастырады, менеджменттің теориялары мен практикасын зерттейді, менеджер мен бағыныштылардың рөлдік функцияларын зерттейді, басқару қызметінің стратегиясын жоспарлау тәсілдерін зерттейді, орындаушыларды жоғары өнімді жұмысқа ынталандырады, тиімді бақылауды ұйымдастырады және т. б., стиль жасау бойынша практикалық дағдыларды береді басқару және басқару шешімдерін қабылдау тактикасы. Белсенді оқыту әдістері қолданылады, мысалы, рөлдік ойындар және т. б.	Бакалавриат пәндері	Басқару психологиясы, еңбек қауіпсіздігі психологиясы арық өндіріс

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
БП	ЖК 2	Шет тілі (Кәсіби)	60	2	1	ОН2	<p>Кәсіби ағылшын тілін жоғары деңгейде (тілдік емес бағыттар үшін), ғылыми стильдің грамматикалық сипаттамаларын оның ауызша және жазбаша нысандарында меңгеру, білім беру бағдарламасы бойынша монологиялық және диалогтық нысанда кәсіби ауызша қарым-қатынас жасау, сондай-ақ зерттеу нәтижелерін есептер, эсселер, Жарияланымдар және көпшілік талқылаулар нысанында көрсете білу; ғылыми зерттеулердің нәтижелерін түсіндіру және ұсыну шет тілінде. Пән аясында оқытудың интерактивті әдістері, кейс әдістері, рөлдік ойындар, топтық жұмыс қолданылады.</p>	Бакалавриат пәндері	МҒЗЖ, ҚА
БП	ЖК 3	Басқару психологиясы	60	2	2	ОН1, ОН6, ОН8	<p>Басқару психологиясының теориялық және әдіснамалық негіздерін, басқарудың негізгі әлеуметтік-психологиялық мәселелерін және оларды шешу жолдарын зерттеуге, тұлға мен ұжымның маңызды әлеуметтік-психологиялық сипаттамаларын, басқару психологиясының құралдарымен кәсіби, тұлғааралық және тұлғашылық мәселелерді зерттеу әдістерімен танысуға бағытталған. Пән аясында оқытудың белсенді әдістері қолданылады: топтық жұмыс, кластер, рөлдік ойындар, пікірталастар, миға шабуыл ("ми шабуылы"), жедел сауалнама.</p>	Менеджмент	МҒЗЖ, ҚА

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ІІІ	ЖК 4	Пайдалану әзірлемелерін ің әдістемесі	180	6	2	ОН3, ОН4	Магистрлік жобала жұмыс істеуге дайындықты, ақпарат көздерін іздеуді және бастапқы көздермен жұмыс істеуді, эксперименттік әзірлемелердің әдіснамасын, объектілерді модельдеуді, теориялық зерттеуді, эксперименттік зерттеулерді, зерттеу нәтижелерін өңдеуді, өнертабысқа өтінім жасауды зерттейді. Ғылымның анықтамасына, эволюциясы мен әдіснамасына, білім беру институтының ерекшеліктеріне арналған бөлімдер бар, өйткені бұл институттардың өзара әрекеті ғылыми зерттеушінің қалыптасу жолдарын анықтайды. Оқыту кезінде үй тапсырмасы түріндегі білімді бақылау қарастырылған, мысалы, мақала жазу және т. б.	Өндірістік тәуекелдер және оларды азайту	МҒЗЖ, ҚА
ІІІ	ЖК 5	Өндірістік тәуекелдер және оларды азайту	270	9	1	ОН1, ОН5	Пән кәсіптік тәуекелді бағалау проблемаларын, тәуекелдерді басқару принциптерін, тәуекелдерді басқаруға және қызметкердің денсаулығы мен өміріне ықтимал зиянның дәрежесін және олардың пайда болу ықтималдығын анықтауға мүмкіндік беретін негіздер мен ұйымдастырушылық тетіктерді, тәуекелдерді бағалау және азайту әдістемелерін зерттейді.	Бакалавриат пәндері	Методология эксплуатационны х разработок Психологическая безопасность в экстремальных ситуациях Оценка устойчивости и безопасности технических систем

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ІІІ	ЖК	Өндірістік практика	210	7	3	ОН1 – ОН8	Магистранттың өндірістік практикасы оқыту процесінде алынған теориялық білімді бекіту, оқытылатын мамандық бойынша практикалық дағдыларды, құзыреттер мен кәсіби қызмет тәжірибесін игеру, сондай-ақ озық тәжірибені игеру мақсатында жүргізіледі.	Базалық пәндер циклі (ДБ), бейіндік пәндер циклі (БД)	ҚА
ІІІ	ЖК	Магистранттың тәжірибелік-зерттеу жұмысы, оның ішінде тағылымдамалардың өту және магистрлік жобаны орындау	540	18	1-3	ОН1 – ОН8	Магистранттың эксперименттік-зерттеу жұмысын жүргізу нысаны магистрлік бағдарламаның ерекшелігіне, магистрлік диссертация тақырыбына байланысты нақтылануы және толықтырылуы мүмкін. Магистранттың эксперименттік-зерттеу жұмысы мыналарды қамтиды: - Эксперименттік-зерттеу жұмысы; - ғылыми тағылымдама; - ғылыми жарияланымдар (ғылыми конференциялар мен семинарларға қатысу); магистрлік диссертация жазу.	Базалық пәндер циклі (ДБ), бейіндік пәндер циклі (БД)	ҚА
ІІІ	ЖК	Магистрлік жобаны ресімдеу және қорғау	240	8	3	ОН1 – ОН8	Магистрантты қорытынды аттестаттаудың мақсаты магистратураның білім беру бағдарламасын зерделеу аяқталғаннан кейін қол жеткізілген оқу нәтижелерін бағалау болып табылады.	Базалық пәндер циклі (ДБ), бейіндік пәндер циклі (БД), МҒЗЖ	

"Логистика және көлік академиясы" АҚ

Оқыту формасы: күндізгі

ОҚУ ЖОСПАРЫ

Дайындық бағыты: 7М112 Гигиена және өндірістері еңбекті қорғау

Оқу мерзімі: 1,5 жыл

Білім беру бағдарламаларының тобы: М150-санитарлық-профилактикалық іс-шаралар

Білім беру бағдарламасының атауы:

7М1201 - Өміртіршілік қауіпсіздігі және қоршаған ортаны қорғау



Қабылдау: 2023 жыл

Дәрежесі: техника ғылымдарының магистрі

№	Пән коды	Циклдар мен пәндердің атауы	Жалпы еңбек сыйымдылығы		Бақылау нысаны, семестр		Оқу жүктемесінің көлемі, байланыс сағаттары						Семестр бойынша бөлу			Кафедраға бекіту
			академиялық сағаттарда	академиялық кредиттерде	Емтихан	КЖ (КЖ)	Тек сағат	Аудиториялық			БӨЖ		1 курс		2 курс	
								Дәріс	Тәжірибе	Зертхана	БӨЖ	БӨЖ	1 сем. 15 апта	2 сем. 15 апта	3 сем. 15 апта	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1 БАЗАЛЫҚ ПӘНДЕР ЦИКЛІ (БП)																
1.1.		ЖОО компоненті	180	6			180	23	22	0	24	111	4	2	0	
1.1.1.	23-0-M.-VK-Meng	Менеджмент	60	2	1		60	15			8	37	2			КЛМ
1.1.2.	23-0-M.-VK-Iya(P)	Шет тілі (Кәсіби)	60	2	1		60		15		8	37	2			ТД
1.1.3.	23-0-M.-VK-PU	Басқару психологиясы	60	2	2		60	8	7		8	37		2		ӘГП және ДТ
1.2.		Таңдау компоненті	270	9	2	0	270	45	45	0	8	172	0	9	0	
1.2.1.	23-0-M.-KV-BP	Үнемді өндіріс	270	9	2		270	45	45		8	172		9		ЖҚ
1.2.1.	23-0-M.-KV-SMARTTT	Көліктегі SMART технологиясы														
БП ЦИКЛІ БОЙЫНША БАРЛЫҒЫ			450	15			450	68	67	0	32	283	4	11	0	
2 БЕЙІНДЕУШІ ПӘНДЕР ЦИКЛІ (ПП)																
2.1.		ЖОО компоненті	660	22			660	75	75	0	16	284	9	6	7	
2.1.1.	23-0-M.-VK-MER	Эксперименттік зерттеу әдістері	180	6	2		180	30	30		8	112		6		АБ
2.1.2.	23-01-M-VK-PRM	Өндірістік тәуекелдер және оларды азайту	270	9	1		270	45	45		8	172	9			АКҚ және ӨТҚ
2.1.4.	23-0-M.-VK-PPg	Өндірістік практика	210	7	3		210							7		АКҚ және ӨТҚ
2.2.		Таңдау компоненті	810	27	6	0	810	135	135	0	32	508	15	12	0	
2.2.1.	23-01-KV-EChT	Экологиялық таза технологиялар	270	9	1		270	45	45		8	172	9			АКҚ және ӨТҚ
2.2.1.	23-01-KV-Ebio	Экологиялық биотехнология														
2.2.2.	23-01-M-KV-TSOBZOS	Еңбек қауіпсіздігін және қоршаған ортаны қорғауды қамтамасыз етудің техникалық құралдары	180	6	1		180	30	30		8	112	6			АКҚ және ӨТҚ
2.2.2.	23-01-M-KV-TE	Техногендік экология	180	6	2		180	30	30		8	112	6			АКҚ және ӨТҚ
2.2.2.	23-01-M-KV-RBT	Еңбек қауіпсіздігі психологиясы														
2.2.3.	23-01-M-KV-PVES	Төтенше жағдайларда психологиялық қауіпсіздік	180	6	2		180	30	30		8	112		6		АКҚ және ӨТҚ
2.2.4.	23-01-M-KV-OUBTS	Техникалық жүйелердің тұрақтылығы мен қауіпсіздігін бағалау	180	6	2		180	30	30		8	112		6		АКҚ және ӨТҚ
2.2.4.	23-01-M-KV-NTS	Техникалық жүйелердің сенімділігі														
ПП ЦИКЛІ БОЙЫНША БАРЛЫҒЫ			1470	49			1470	210	210	0	48	792	24	18	7	
Теориялық оқыту бойынша жиыны:			1920	64			1920	278	277	0	80	1075	28	29	7	
4	23-0-M.-VK-EIRM	Магистранттың тәжірибелік-зерттеу жұмысы, оның ішінде тағылымдамадан оту және магистрлік жобаны орындау	540	18									2	1	15	АКҚ және ӨТҚ
5	23-0-M.-VK-OZMP	Магистрлік жобаны ресімдеу және қорғау	240	8											8	АКҚ және ӨТҚ
БАРЛЫҚ ОҚУ КЕЗЕҢІ ҮШІН ЖИЫНЫ			2700	90			1920	278	277	0	80	1075	30	30	30	
6 Оқытудың қосымша түрлері:																
6	Оқытудың қосымша түрлері															

Келісілді:

АҚ жөніндегі Проректор  Жармағамбетова М. С.

АСПД директоры  Липская М. А.

Өзінше:

"КИ." Институтының директоры  Чигамбаев Т. О.

"АКҚ және ӨТҚ" кафедрасының меңгерушісі  Шыңғысов Б. Т.

КЕЛІСІЛДІ
«Алматы жердегу зауыты» ААҚ
директорлар кеңесінің төрағасы
Баккулов М.С.
2023ж



9. ТАҢДАУ КОМПОНЕНТІНІҢ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ

7М11201 БЫЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ – ӨМІРТІРІШЛІК ҚАУШСІЗДІГІ ЖӘНЕ ҚОРШАҒАН ОРТАНЫ ҚОРҒАУ

Білім деңгейі: бейіндік магистратура Оқу мерзімі: 1,5 жыл Қабылдау жылы: 2023 ж

Цикл	Компо- -нент	Пәннің атауы	Жалпы еңбек сыйымдылығы		Семестр	Оқыту нәтижелері	Пәннің қысқаша сипаттамасы	Пререквиттер	Пост-реквизиттер
			академиялық сағаттар	кредиттерде					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
БП	ТК1	Ұқыптық өндіріс	270	9	2	ОН7,	Ұйымды басқару негіздерін үнемі өндіріс қандағтары негізінде зерттейді: қызмет процесінде шығындардың барлық түрлерін азайту, мүмкін болатын ең аз уақыт ішінде мүмкін болатын максималды нәтижеге қол жеткізу, ресурстардың барлық түрлерін ұтымды пайдалану, ұйым қызметінің аспектілерін жетілдіру, қызметкерлерді технологиялық процестерге тарту; болашақ менеджерлерде қазіргі әлемге қатысты тұжырымдамалардың идеяларымен байланысты үнемі ойлауды қалыптастыру тұрақты даму және саналы тұтану.	Менеджмент, экологиялық таза технологиялар Экологиялық биотехнология технология экология	МҒЗЖ, ҚА
	ТК2	Көліктегі SMART технологиясы				ОН3, ОН4	Теміржол көлігінде қолданылатын Зияткерлік технологиялар қарастырылады және зерттеледі. Smart технологиялар базасында теміржол көлігі инфрақұрылымының қазіргі жай-күйі мен даму перспективаларының негізгі ұғымдары сипатталған. Компьютерлік технологияларды, бағдарламалық қамтамасыз етуді және жасанды интеллектті дамытуды ескере отырып, білім алушыларды таныстыру және теміржол көлігі инфрақұрылымы объектілерінің пайдалану қауіпсіздігін арттыруды бағалау дағдыларын қалыптастыру. Оқытушының белсенді әдістері, миға шабуыл қолданылады.	Еңбек қауіпсіздігін және қоршаған ортаны қорғауды қамтамасыз етудің техникалық құралдары	МҒЗЖ, ҚА
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

	TK1	Экологиялық таза технологиялар	270	9	1	ОН5, ОН7	<p>Пән технологиялық процестер, Өнеркәсіптік кәсіпорындар мен ұйымдар деңгейінде табиғатты қорғау қызметінің реттеудің заманауи тәсілі ретінде неғұрлым таза өндірістің негізгі қағидағары туралы білім алуға мүмкіндік береді, заманауи экологиялық таза және қалдықсыз технологияларды, неғұрлым таза өндірістің әдістері мен принциптерін зерттейді. Сутегі энергетикасы, оффшорлық жел энергетикасы, баламалы энергетикаға арналған гибридігі материалдар, сондай-ақ CO2 ұстау, сақтау және тасымалдау технологиялары туралы түсінік береді.</p>	Бакалавриат пәндері	Ұқыптық өндіріс.
ІІІ	TK2	Экологиялық биотехнология	270	9	1	ОН5, ОН7	<p>Пән экологиялық проблемаларды шешу үшін биотехнологияны нақты қолдану бойынша білім алуға мүмкіндік береді: Ағынды суларды биологиялық тазарту, газ-ауа шығарындылары, қатты өнеркәсіптік, өсімдік және тұрмыстық қалдықтарды қайта өңдеу, сондай-ақ өзекті әлеуметтік — экономикалық проблемаларды шешу үшін Биотехнологиялық процестер саласындағы озық технологиялар-энергетикалық, шикізаттық, экологиялық: органикалық қалдықтардан биогаз және сутегі өндіру, органикалық қалдықтардан биодизель, ксенобиотиктердің микробиологиялық деструкциясын қолдану арқылы топырақты ремедиациялау.</p>	Бакалавриат пәндері	Ұқыптық өндіріс
ІІІ	TK3	Еңбек қауіпсіздігін және қоршаған ортаны қорғауды қамтамасыз етудің техникалық құралдары	180	6	1	ОН1, ОН3, ОН5 ОН8	<p>Пән еңбекті қорғау, қоршаған ортаны қорғау және көліктегі өнеркәсіптік қауіпсіздік саласындағы мәселелерді қарастырады. Мынадай мәселелерді зерттейді: технологиялық процестерді желдіру, техникалық жарактандыру, персоналдың біліктілік деңгейін арттыру есебінен еңбек жағдайларын және еңбекті қорғауды жақсарту, қоршаған ортаны қорғау және өнеркәсіптік қауіпсіздік деңгейін арттыру; ғылым мен техниканы дамытудың қазіргі заманғы деңгейінде экологиялық және өнеркәсіптік қауіпсіздікті қамтамасыз ету; Еңбекті қорғау нормаларының талаптарын сақтау жөніндегі кәсіптік шаралардың тиімділігін арттыру.</p>	Бакалавриат пәндері	Көліктегі SMART технологиялар техникалық жүйелердің сенімділігі

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	TK2	Техногендік экология	180	6	1	ОН1, ОН3, ОН5, ОН7	<p>Пән материалдық, ең алдымен өнеркәсіптік өндіріс, адам және басқа тірі организмдер мен олардың тіршілік ету ортасының өзара байланысы мен өзара тәуелділігін қарастырады. Пән әр түрлі салалардың экологиялық мәселелерін зерттейді; қауіпті экологиялық факторлардың көрінісін болжау әдістері мен мониторингі; урбанизацияланған ортаның ластануын және оның жай-күйін қалыпқа келтіруді болдырмаудың, сондай-ақ табиғи және техногендік сипаттағы төтенше жағдайлардың салдарын жоюдың негізгі инженерлік-техникалық шаралары және экологиялық қауіпсіздікті, техногендік факторларды және геотехникалық жүйелерді зерттейді.</p>	Бакалавриат пәндері	Ұқыпты өндіріс техникалық жүйелердің сенімділігі
	TK1	Еңбек қауіпсіздігі психологиясы				ОН1, ОН5, ОН6 ОН8	<p>Магистранттардың еңбек процесінде туындайтын жазатайым оқиғалардың психологиялық себептері, оның қауіпсіздігін арттыру үшін психологияны қолдану жолдары саласындағы базалық теориялық білімді пайдалана отырып, кәсіпорындарда жұмысты тиімді ұйымдастыру үшін қажетті психологиялық білім, дағдылар кешенін меңгеруі. Пән қауіпсіздік психологиясының негізгі категорияларын; психологиялық қауіпсіздік шарттары мен критерийлерін; жеке тұлғаның психологиялық қауіпсіздігіне төнетін қауіп-қатерлердің факторлары мен себептерін; дағдарыс пен төтенше жағдайларда басқа адамдармен өзара әрекеттесу мен қарым-қатынасты зерттейді;</p>	Менеджмент	МҒЗЖ, ҚА
III	TK3	Төтенше жағдайларда психологиялық қауіпсіздік	180	6	2	ОН1, ОН5, ОН6	<p>Магистранттардың экстремалды жағдайларда талап етілетін психологиялық білімдер, біліктер мен дағдылар кешенін меңгеруі экстремалды жағдайларға психологиялық тұрақтылықты дамыту тәсілдерін, экстремалды жағдайларда адамның жұмыс істеуінің психологиялық заңдылықтарын, дағдарыстық және төтенше жағдайларда психологиялық көмек әдістерін қолдану үшін өз резервтері мен жеке ерекшеліктерін тиімді пайдалануды зерттейді.</p>	Өндірістік тәуекелдер және оларды азайту	МҒЗЖ, ҚА
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

ПІІ	ТК1	Техникалық жүйелердің тұрақтылығы мен қауіпсіздігін бағалау	180	6	2	ОН1, ОН4, ОН5	<p>Кешенді техносфералық қауіпсіздік, көліктен және көлік кәсіпорнынан экологиялық тұрақтылық, жол қозғалысы қауіпсіздігі, өндірістік қауіпсіздікті бағалауға жүйелі көзқарас, табиғи және техногендік көлік объектілерін қорғау, қауіпсіздіктің барлық түрлерінің мониторингі зерттеледі. Техногендік, табиғи, әлеуметтік салалардағы авариялық жағдайлардың тәуекелдерін бағалауды, тәуекел-менеджментті, табиғи, техногендік төтенше жағдайлардың алдын алудың физика-химиялық әдістерін әзірлеуді, инженерлік қорғаудың басқа әдістерін қолдана отырып, авариялық деңгейін төмендетуді зерделейді.</p>	Өндірістік тәуекелдер және оларды азайту	МҒЗЖ, ҚА
ТК2	Техникалық жүйелердің сенімділігі					ОН3, ОН5, ОН8	<p>Сенімділік теориясында қолданылатын негізгі ұғымдарды, техникалық жүйелердің сенімділігі мен сенімділігін бағалау әдістерін, тәуекелді барынша азайта отырып, күрделі техникалық жүйелердің жұмыс істеу сенімділігін бағалауды, теріс техногендік салдарларды барынша азайтуды, қауіпсіздік деңгейін арттыруды қарастырады. Көлік қауіпсіздігі мәселелерін шешудегі сенімділік көрсеткіштерінің рөлі бар техникалық жүйелердің сенімділігін есептеу әдістерін, техникалық жүйелерді талдауды, синтездеуді, сенімділік тұрғысынан техносферадағы тәуекелдерді талдауды үйретеді.</p>	Еңбек қауіпсіздігін және қоршаған ортаны қорғауды қамтамасыз етудің техникалық құралдары техногендік экология	МҒЗЖ, ҚА

"АКК және ӨТҚ" кафедрасының меңгерушісі



Б. Т. ШЫҒҒЫСОВ

РЕЦЕНЗИЯ

На образовательную программу 7М11201 – «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды», профильная 1,5 года по направлению подготовки: 7М112 – Гигиена и охрана труда на производстве, группа образовательных программ: М150 – Санитарно-профилактические мероприятия

Представления на рецензирование образовательная программа 7М11201– «Охрана труда и защита окружающей среды» (профильная магистратура) разработана сотрудниками кафедры «Автотранспортные средства и БЖД» АО «Академии логистики и транспорта» в соответствии с требованиями к содержанию и оформлению образовательных программ. В состав образовательной программы входят следующие структурные элементы: общие сведения, нормативные ссылки, паспорт образовательной программы, компетентная модель выпускника, матрица соотнесения результатов обучения по образовательной программе с учебными дисциплинами/модулями, структура образовательной программы магистратуры по научно-педагогическому направлению, учебный план на весь срок обучения, каталоги дисциплин вузовского компонента и компонента по выбору.

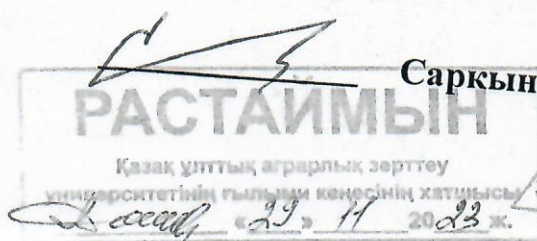
Целью образовательной программы является - Развитие у магистрантов личностных качеств, а также формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями современности по данному направлению подготовки магистрантов для успешной их профессиональной деятельности, умеющие применять навыки логического анализа решений поставленных задач, владеющих способностями коммуникации в производственной сфере.

В учебном плане образовательной программы определен весь перечень учебных дисциплин обязательного компонента и компонента по выбору, трудоемкость каждой учебной дисциплины в кредитах, последовательность их изучения, виды учебных занятий и форма контроля.

Образовательная программа предусматривает исследовательскую работу в виде практик.

Образовательная программа 7М11201 – «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды», профильная разработана на высоком профессиональном уровне соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным программам и рекомендуется к использованию в учебном процессе технических высших учебных заведений.

К.т.н. профессор кафедры
«Аграрная техника и
механическая инженерия»,
НАО КазНАИУ



Саркынов Е.С.



ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ

Наименование: 7М11201 – БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ И
ЗАЩИТА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ

Уровень подготовки: профильная

Код и классификация направлений подготовки: 7М112 – Гигиена и охрана
труда на производстве

Код и группа образовательных программ: М150 – Санитарно-
профилактические мероприятия

В состав, представленной на экспертизу, обновлённой Образовательной программы 7М11201 БЖД и ЗОС входят следующие ключевые элементы: паспорт ОП, компетентностная модель выпускника; рабочий учебный план на весь срок обучения; каталог дисциплин вузовского компонента; каталог дисциплин компонента по выбору. При обновлении и переработке ОП, помимо актуализации согласно действующим НПД МНВО РК, внесены следующие изменения: пересмотрен перечень дисциплин и количество кредитов, в том числе в соответствии с QS by Subject, включены дисциплины, рекомендованные потенциальными работодателями: РО кардинально не изменились

Образовательная программа 7М11203 БЖД и ЗОС направлена на подготовку специалистов с присуждением степени «Магистр по образовательной программе «7М11201 – Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды» с нормативным сроком обучения 1,5 года и соответствует седьмому уровню по Национальной и Отраслевой рамкам квалификации

Целью образовательной программы является - развитие у магистрантов личностных качеств, а также формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями современности по данному направлению подготовки магистрантов для успешной их профессиональной деятельности, умеющие применять навыки логического анализа решений поставленных задач, владеющих способностями коммуникации в производственной сфере.

Образовательная программа отражает приверженность к идеям Болонского процесса: образование, ориентированное на обучающихся: обучение на протяжении всей жизни; образование, нацеленное на компетенции: обеспечение и повышение качества

В качестве сильных сторон, представленной на экспертизу, образовательной программы 7М11201 БЖД и ЗОС следует отметить: актуальность; привлечение для разработки ОП опытного профессорско-преподавательского состава, а также представителей работодателей: учет требований работодателей при формировании дисциплин профессионального цикла: углубленное изучение отдельных областей знаний в области экологии охраны труда и БЖД, возможность на базе лабораторий ВУЗа организовать передовые методы обучения.

На основе анализа образовательной программы по подготовке магистров специальности 7М11201 БЖД и ЗОС, можно сделать вывод, что данная образовательная программа раскрывает широкие возможности для успешной трудовой деятельности специалистов, успешно освоивших данную образовательную программу.

Д. г. н, профессор кафедры
«Рекреационная география и
туризм», КазНУ им. Аль-Фараби



Павличенко Л.М.

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

На образовательную программу 7М11201 – «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды», профильная 1,5 года по направлению подготовки: 7М112 – Гигиена и охрана труда на производстве, группа образовательных программ: М150 – Санитарно-профилактические мероприятия

Рассматриваемая обновленная образовательная программа магистратуры профильного направления 7М11201 – «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды» содержит компетентностную модель выпускника, рабочий учебный план на весь срок обучения, каталог дисциплин вузовского компонента, каталог дисциплин компонента по выбору, которые имеют актуальное содержание и отражают цели и задачи, направленные на освоение основного вида профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций.

В учебный план включены новые актуальные дисциплины «Бережливое производство» и «SMART технологии на транспорте» позволяющие расширить профессиональные компетенции в направлении: бережливого производства, формирования у будущих специалистов бережливого мышления. В качестве профессиональных дисциплин включены дисциплины связанные с экологически чистыми технологиями, психологией безопасности труда и экологической программой - Развитие личности, а также формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями современности по данному направлению подготовки магистрантов для успешной их профессиональной деятельности, умеющие применять навыки логического анализа решений поставленных задач, владеющих способностями коммуникации в производственной сфере.

Таким образом, изучение приведенных в образовательной программе дисциплин охватывает все необходимые компетенции для подготовки высококвалифицированных специалистов в области экологии, охраны труда и безопасности жизнедеятельности способных решать современные научные и практические проблемы.

Считаю, что представленная образовательная программа отвечает задачам и целям подготовки специалистов данного направления и удовлетворит работодателей приобретаемыми выпускниками знаниями, и профессиональными навыками, и компетенциями.

Рассмотренная образовательная программа рекомендуется для использования в учебном процессе по направлению подготовки кадров 7М112 – Гигиена и охрана труда на производстве согласно образовательной программе 7М11201 – «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды»

Председатель Совета директоров
ТОО «Алматинский
вентиляторный завод»



Баккулов М.С.

**Заведующему кафедрой
«АТС и БЖД»
АО «Академия логистики
и транспорта»
Шингисову Б.Т.**

Уважаемый Бейбит Туменбаевич!

Руководство ознакомилось с содержанием образовательной программы магистратуры направления «7М11201 – Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды» и внесло следующие рекомендации:

-для улучшения содержания образовательной программы, проводить практические и лабораторные занятия на производстве;

-для включения в образовательную программу бакалавриата направления «7М11201 – Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды» предлагается дисциплины: «Технические средства обеспечения безопасности труда и защиты окружающей среды», «Техногенная экология», «Психологическая безопасность в экстремальных ситуациях».

**Генеральный директор
ТОО «Greenesta»**



Смитаев Ж.Б.

АКАДЕМИЯ ЛОГИСТИКИ И ТРАНСПОРТА

ПРОТОКОЛ №6

заседания Академического комитета по образовательным программам и ведущим преподавателей кафедры «Автотранспортные средства и безопасность жизнедеятельности»

г. Алматы

от «23» февраля 2023 г.

Председатель: Шингисов Б.Т.
Секретарь: Куанышбаева А.М.

Присутствовали: члены Академического комитета, ведущие ППС кафедры: зав. кафедрой Шингисов Б.Т., ассоц. профессора: Баубеков Е.Е., Тойлыбаев А.Е., Жусупов К.А., Козбагаров Р.А., Есенгалиев М.Н., Копенов Б.Т., Имангалиева А.К., Найманова Г.Т., ассистент профессоры Калиев Е.Б., Бимагамбетова Л.Н., сениор-лекторы: Торгаев А.А., Курмашев Б.Б., Бегимкулова Э.А., Токтамысова Т.Р., специалист Куанышбаева А.М.

Представители с производства: Ибраимжанов Жанат Габдулхакович – Главный инженер «Конструкторско-экспериментального центра», Алматинское отделение ГП КТЖ, Бекетов Тасболат Сарсенбаевич – Директор ТОО «Алматы Достык Экспресс», Оспанов Евгений Капшасайлеевич – Генеральный директор ТОО «MEGA Моторс», Баккулов Марат Сатыбалдиевич Председатель Совета директоров ТОО «Алматинский вентиляторный завод», Товасаров Адильхан Дадабаевич – к.х.н., генеральный директор института экологических исследований.

Обучающиеся: Әбдібек Серік – магистрант группы МН-АДТ-22-1р., Танырберген Дина – студент гр. ПДМ-20-1к., Темірболатова Дильназ – студент гр. ААХ-20-2к., Оразбай Нұрдаулет студент гр. ПДМ-21-1к, Өтеген Алмас – студент гр. ПДМ-20-1к., Әділжанова Еркежан Әділжанқызы – студент гр. ТЛ-20-2к., Сарсентайұлы Айбек – магистрант гр. МП-АДТ-22-1р., Бексалов Алибек Ильгизович – магистрант гр. МН-АДТ-22-1р., Индемес Бақытжан Жарқынбекұлы гр. МН-АДТ-22-1р.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Пересмотр обновление компетентностной модели выпускника действующим ОП.
2. Рассмотрение возможности включения дисциплины в РУП и КВК/КЭД для ОП приёма 2023 года.

По первому вопросу

ВЫСТУПИЛ: Зав. кафедрой «АТС и БЖД» Шингисов Б.Т. предложил рассмотреть компетентностную модель выпускника по 3 уровням образования: бакалавриат, магистратура, докторантура, по действующим ОП кафедры «АТС и БЖД»:
Бакалавриат: ОП 6В07118 – Путевые и дорожные машины, 6В07119-Автомобили и автомобильное хозяйство, 6В07134 – Автомобили, путевые и строительные машины, 6В07138-Машиностроение, 6В11236 - Охрана труда и защита окружающей среды на транспорте, 6В11235 - Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды,
Магистратура: ОП 7М07147 – Автомобили и дорожная техника (профильная, 1,5 года), 7М07148 – Автомобили и дорожная техника (научно-педагогическая, 2 года), 7М11201 – Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (профильная, 1,5 года), 7М11203 – Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (научно-педагогическая, 2 года).

Компетентностная модель выпускника включает в себя следующие части:

- Цель и задачи образовательной программы;
- Результаты обучения;
- Область, объекты, виды и функции профессиональной деятельности;
- Перечень должностей по образовательной программе;
- Профессиональные сертификаты, полученные по окончании обучения;
- Требования к предшествующему уровню образования.

ВЫСТУПИЛ: Представитель работодателей, член АК ОП 6В07118 – Путевые и дорожные машины, директор ТОО «Алматы Достык Экспресс» Бекетов Тасболат Сарсенбаевич, который охарактеризовал Компетентностную модель выпускника по действующей, как актуальную и отвечающую требованиям рынка труда и предложил оставить без изменений.

ВЫСТУПИЛ: Представитель работодателей, член АК ОП - 6В11236 - Охрана труда и защита окружающей среды на транспорте, Баккулов Марат Сатыбалдиевич Председатель Совета директоров ТОО «Алматинский вентиляторный завод» – который охарактеризовал компетентностную модель выпускника по ОП 6В11236 - Охрана труда и защита окружающей среды на транспорте и 6В11235 - Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды, как актуальные и отвечающие требованиям рынка труда и предложил оставить без изменений.

ВЫСТУПИЛ: Представитель работодателей, член АК ОП 6В07119 – Автомобили и автомобильное хозяйство, генеральный директор ТОО «MEGA Моторс», Оспанов Евгений Капсайлеевич, который охарактеризовал Компетентностную модель выпускника по действующей ОП 6В07119 – Автомобили и автомобильное хозяйство, как актуальную и отвечающую требованиям рынка труда и предложил оставить без изменения.

ВЫСТУПИЛА: Представитель работодателей, член АК ОП 6В07138-Машиностроение - Ибраимжанов Жанат Габдулхакович – Главный инженер «Конструкторско-экспериментального центра», Алматинское отделение ГП КТЖ, который охарактеризовал Компетентностную модель выпускника по ОП бакалавриата ОП 6В07138-Машиностроение, как актуальную и отвечающую требованиям рынка труда и предложила оставить без изменения.

ВЫСТУПИЛ: Представитель работодателей, член АК ОП 6В07134 – Автомобили, путевые и строительные машины, главный инженер ТОО «Алматы жолдары» Жунисбеков Бейбитбек Даулетбакович, который охарактеризовал Компетентностную модель выпускника по ОП 6В07134 – Автомобили, путевые и строительные машины, актуальную и отвечающую требованиям рынка труда и предложения оставить без изменений.

ВЫСТУПИЛ: Представитель работодателей, член АК ОП -7М11201, 7М11203-Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды, Товасаров Адильхан Дадебаевич – к.х.н., генеральный директор института экологических исследований – который охарактеризовал Компетентностную модель выпускника по ОП -7М11201,

7М11203- Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды, как актуальную и отвечающую требованиям рынка труда и предложил оставить без изменений

ВЫСТУПИЛ: Председатели Академических комитетов по образовательным программам:

Бакалавриат:

- 6В07118 – Путевые и дорожные машины – Жусупов К.А.,
- 6В07119 - Автомобили и автомобильное хозяйство- Есенгалиев М.Н.,
- 6В07134 – Автомобили, путевые и строительные машины- Калиев Е.Б.,
- 6В07138 - Машиностроение – Шингисов Б.Т.,
- 6В11236 – Охрана труда и защита окружающей среды на транспорте - Имангалиева А.К.
- 6В11235 - Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды - Имангалиева А.К.

Магистратура:

- 7М07147 – Автомобили и дорожная техника (профильная, 1,5 года) - Есенгалиев М.Н.,
- 7М07148 – Автомобили и дорожная техника (научно-педагогическая, 2 года)-Тойлыбаев А.Е.,
- 7М11201 – Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (профильная, 1,5 года),
- 7М11203 – Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (научно-педагогическая, 2 года) - Цыганков С.Г.

Все председатели АК подтвердили актуальность Компетентностной модели выпускника по новым и действующим ОП.

После рассмотрения компетентностной модели выпускника было предложено утвердить данную Модель по 3 уровням образования.

ПОСТАНОВИЛИ:

- предоставить компетентностную модель выпускника по 3 уровням образования: бакалавриат, магистратура, докторантура для рассмотрения и утверждения КОК УМБ института «Транспортная инженерия».

По второму вопросу

ВЫСТУПИЛ: зав. кафедрой предложением заслушать представителей работодателей и обучающихся по включению новых дисциплин в КЭД и РУП приема 2023 г.

Было отмечено что в текущем учебном году в связи с изменениями в НПА МНВО РК есть необходимость актуализации действующих образовательных программ бакалавриата и магистратуры. Кроме того рассматривается перспектива участия АЛит в различных рейтингах в том числе и QS by Subject, в связи с этим также требуется пересмотр действующих ОП. Предлагается пересмотреть названия дисциплин в соответствии с программами потенциальных международных партнеров, что дает ряд преимуществ в трансферте кредитов и в участии Академии в международных рейтингах; уменьшить количество дисциплин в ОП, тем самым схожие дисциплины укрупнить, что поможет преподавателям сконцентрироваться на одной полной программе дисциплины, нежели разбивать ее на 2-3 логически схожие дисциплины. Рекомендуются выделять на одну дисциплину от 6 до 9 кредитов, что также качественно повлияет на выбор дисциплин студентами компонента по выбору и глубокое погружение в каждый предмет.

ВЫСТУПИЛ: Представитель работодателей, член АК ОП 6В07118-Путевые и дорожные машины - Бекетов Тасболат Сарсенбаевич, ТОО «Алматы Достык Экспресс» заинтересованы в специалистах, имеющих хороший уровень практической подготовки и знаний в области эксплуатации и ремонта путевых и дорожных машин. Вносим

предложение о внесении в РУП следующих востребованных дисциплин: «Эксплуатация путевых и дорожных машин».

ВЫСТУПИЛ: Представитель работодателей, член АК ОП ОП - 6В11236 - Охрана труда и защита окружающей среды на транспорте и 6В11235 - Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды, Баккулов Марат Сатыбалдиевич Председатель Совета директоров ТОО «Алматинский вентиляторный завод» заинтересованны в специалистах, имеющих хороший уровень практической подготовки и знаний в области Охрана труда и защита окружающей среды на транспорте. Вносим предложение о внесении и РУП следующих востребованных дисциплин: «Промышленная экология».

ВЫСТУПИЛА: Представитель работодателей, член ОП 6В07119 – Автомобили и автомобильное хозяйство - Оспанов Евгений Каппасайлеевич, который предложил увеличить количество кредитов отводимых на все профилирующих дисциплины, а также увеличить количество кредитов для прохождения производственной практики для бакалавриата.

ВЫСТУПИЛА: Обучающиеся члены АК ОП 6В07138-Машиностроение, Әбдібек Серік – магистрант группы МН-АДТ-22-1р, 6В07118 – Путевые и дорожные машины Танырберген Дина – студент гр. ПДМ-20-1к., 6В07119-Автомобили и автомобильное хозяйство Темірболатова Дильназ – студент гр. ААХ-20-2к., 6В11236 - Охрана труда и защита окружающей среды на транспорте Оразбай Нұрдаулет студент гр. ПДМ-21-1к, 6В11235 - Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды Өтеген Алмас – студент гр. ПДМ-20-1к. Считаю необходимым включить в РУП АК ОП 6В07138, 6В07118, 6В07119, 6В11236, 6В11235 следующие дисциплин: «Бизнес аналитика PowerBI» и «Тайм-менеджмент».

ВЫСТУПИЛ: Обучающиеся, члены АК ОП 7М07147 – Автомобили и дорожная техника Сарсентайұлы Айбек – магистрант гр. МП-АДТ-22-1р., 7М07148 – Автомобили и дорожная техника Бексалов Алибек Ильгизович– магистрант гр. МН-АДТ-22-1р., 7М11201 – Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (профильная, 1,5 года), 7М11202 – Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (научно-педагогическая, 2 года) Индемес Бақытжан Жарқынбекұлы гр. МН-АДТ-22-1р. Считаю необходимым включить РУП АК ОП 7М07147, 7М07148, 7М11201, 7М11203 следующие дисциплин: «Бизнес аналитика Power BI» и «Тайм-менеджмент».

ВЫСТУПИЛИ: Представитель Председатели Академических комитетов по образовательным

Программам, которые озвучили предложения работодателей изложение в рекомендательных письмах, в также озвучили предложених профессорско-преподавательского состава кафедры «АТСиБЖД»:

- Жусупов К.А.: Предлагается включить в ОП 6В07118 – Путевые и дорожные машины, следующие дисциплин: «Современные путевые и дорожные машины» и «Ресурсосбережные на транспорте».

- Есенгалиев М.Н.: Предлагается включить в ОП 6В07119 - Автомобили и автомобильное хозяйство следующие дисциплины: «Современные технологии на автотранспорте» и «Компьютерная диагностика автомобилей».

- Калиев Е.Б.: Предлагается включить в ОП 6В07134 – Автомобили, путевые и строительные машины» следующие дисциплины: «Современные путевые и строительные машины» и «Триботехника», увеличить количество часов, выделяемых на проведение производственной практики.

Академия логистики и транспорта
ПРОТОКОЛ №7 (перед утверждением ОП на УС)

Заседания КОК УМБ института «Транспортная инженерия»

г. Алматы

«15» март 2023 года

Председатель: Чигамбаев Т.О.

Секретарь: Утепова А.

Присутствовали: члены КОК УМБ, члены Академического комитета

Представители с производства: Председатель Совета директоров ТОО «Алматинский вентиляторный завод» Баккулов М.С., д.г.н профессор кафедры «Рекреационная география и туризм» Павличенко Л.М., к.т.н профессор кафедры «Аграрная техника и механическая инженерия» НАО КазНАИУ Саркынов Е.С.

Обучающиеся: Отегенов А.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Рассмотрение Каталога элективных дисциплин (КЭД), Рабочей учебной программы (РУП), паспорта образовательных программ бакалавриата, магистратуры и докторантуры.

ВЫСТУПИЛ(а): зав. кафедрой Шингисов Б.Т. представил (а) на рассмотрение КЭД, РУП бакалавриата, магистратуры и докторантуры.

На кафедре «Автотранспортные средства и безопасность жизнедеятельности» было проведено заседание с привлечением представителей работодателей и обучающихся по обсуждению структуры и содержанию образовательной программы 7М11201 – «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды»

Представителями работодателей и обучающимися были предложены ряд новых актуальных дисциплин, которые кафедра одобрила и включила в новые КЭД и РУП.

ПОСТАНОВИЛИ:

4. Информацию принять к сведению;
5. Учесть все предложения и рекомендации работодателей, представителей студенческого актива;
6. Представить КЭД, РУП и ОП бакалавриата, магистратуры и докторантуры для рассмотрения и утверждения на Совете института, УС Академии.

Председатель КОК УМБ

Секретарь:



Чигамбаев Т.О.

Утепова А.

-Шингисов Б.Т.: Для включения в образовательную программу 6В07138 - Машиностроение – следующие дисциплины: «Цифровое производство и аддитивные технологии» и «Эксплуатация и ремонт технологического оборудования».

- Имангалиева А.К.: Предлагается включить в 6В11236 – Охрана труда и защита окружающей среды на транспорте следующие дисциплины: «Ресурсосбережение на транспорте» и «Экологизация источников энергии», увеличить количество часов, выделяемых на проведение производственной практики.

ВЫСТУПИЛИ: Обучающиеся: Әбдібек Серік – магистрант группы МН-АДТ-22-1р., Танырберген Дина – студент гр. ПДМ-20-1к., Темірболатова Дильназ – студент гр. ААХ-20-2к., Оразбай Нұрдаулет студент гр. ПДМ-21-1к, Өтеген Алмас – студент гр. ПДМ-20-1к., Әділжанова Еркежан Әділжанқызы – студент гр. ТЛ-20-2к., Сарсентайұлы Айбек – магистрант гр. МП-АДТ-22-1р., Бексалов Алибек Ильгизович– магистрант гр. МН-АДТ-22-1р., Индемес Бақытжан Жарқынбекұлы гр. МН-АДТ-22-1р., которые поддержали представленные выше предложения.

Председатель

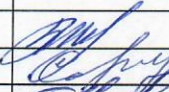


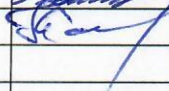
Секретарь



Шингисов Б.Т.

Куанышбаева А.М.

14. КЕЛІСУ ПАРАҒЫ

№	А.Ж.Т.	Жұмыс орны/оқу	Қызметі	Келісу уақыты	Қолы
1	Шингисов Б.Т.	МКА, АҚЖӨТК	Кадр. менеджер	13.07.23	
2	Самсылықова Ф.И.	МКА	Кадр. менеджер	13.07.23	
3	Аширбаев Ж.К.	МКА, МС	Кадр. менеджер	14.07.23	
4	Самсылұлы С.И.	МКА, АС	Кадр. менеджер	14.07.23	

15. ӨЗГЕРІСТЕРДІ ТІРКЕУ ПАРАҒЫ

№	Құжаттың бөлімі, тармағы	Өзгерту түрі (ауыстыру, жою, қосу)	хабарламалар нөмірі және күні	Өзгеріс енгізілді	
				Күні	Тегі және аты-жөні, қолы, лауазымы